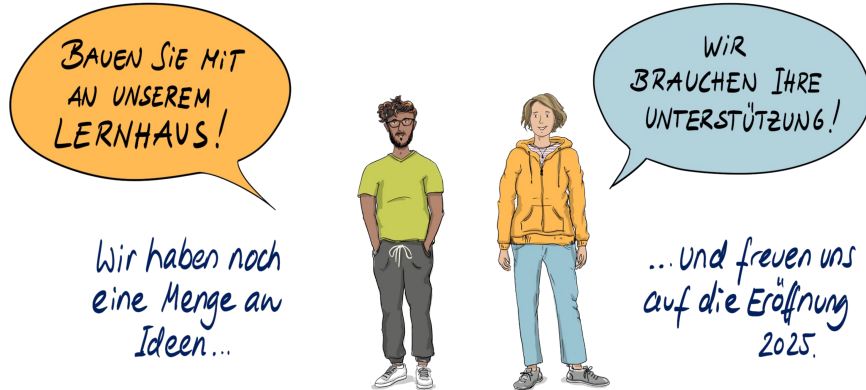


Das virtuelle Lernhaus will digitale Möglichkeiten nutzen, um

- Informationen zum Judentum als Religion und Kultur zu präsentieren und (erfahrungsbezogen) erschließen zu lassen,
- das vielfältige jüdische Leben in Deutschland in Geschichte und Gegenwart entdecken zu lassen,
- Antisemitismus in seinen verschiedenen Formen erkennbar werden zu lassen und Strategien gegen Antisemitismus zu entwickeln.



Hier können Sie dem Digitalen Lernhaus etwas zukommen lassen. Vielen Dank!
Starten Sie mit uns in die finale Bauphase!



betterplace.org/p140931



Du kannst deine Spende von der Steuer absetzen.

Ein Service von **betterplace.org**

Kontakt: Dr. Werner Haußmann (werner.haussmann@fau.de)

Projektwebsite: <https://www.rupre.phil.fau.eu/projekte/digitales-lernhaus>

Das Lernhaus-Projekt entsteht in Kooperation mit dem BCJ.Bayern e.V. und dem GIM München.

Wir bedanken uns bei unseren Förderern:

Evangelische Kirche in Deutschland – EKD, Manfred Roth Stiftung, Dr. German Schweiger Stiftung,

WirWunder der Stadtparkasse Nürnberg sowie dem BCJ Bayern und den nachfolgenden:



Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

Dr. Werner Haußmann, Dr. Martina Switalski
Dr. Axel Töllner



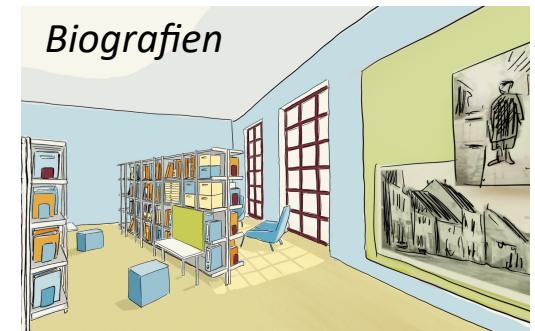
Das Digitale Lernhaus „Jüdisches Leben“

Unter dem Dach eines Gebäudekomplexes entsteht eine immersive dreidimensionale Lernumgebung im Graphic-Novel-Stil für unterschiedliche Alters- und Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Studierende und Erwachsenenbildung) mit jeweils entsprechenden Angeboten.

Kim und Ben - die Guides - geben immer wieder Impulse für die Erkundung, die auch durch mehrere „Gedankengänge“ führt.

In den virtuell begehbaren Räumen, kann man sich mit dem Präsentierten interaktiv auseinandersetzen, so dass sich die Besucher als Teil des jeweiligen Lernsettings (Artefakte, Biografien, Antisemitismus) erleben.

Das interdisziplinäre Projekt legt seinen Schwerpunkt auf die Erschließung von jüdischem Leben in seinem kulturell-religiösen Wert und seiner vielfältigen Lebendigkeit als Beitrag zu einer zeitgemäßen Antisemitismus-Prävention.



Authentische Erläuterungen zu
religiösen Vollzügen

Jüdische Artefakte im
Alltag und in religiöser
Praxis

Mediathek
(Holocaust education
antisemitismuskritische Bildung
interreligiöses Lernen,...)

Antisemitismus-
prävention

Bio-
verforschen

Rekonstruktion jüdischer
Biografien mittels
unerschlossener Quellen

Aus- und Anbaumöglichkeiten

Interreligiöses und
interkulturelles
Lernen

Aufzug zu
den
Artefakten

Basisinfos
Judentum

Spiel:
Symbole
sortieren

Artefakt-
Aktiv-Raum

Gedanken-
gang

Gedankengang
zum Archiv

Archiv

Lernumgebung
„Synagoge“

„Laden“
Koshere
Lebensmittel,
Judaika, Postkarten,
Kochbücher

Auseinandersetzung
mit Formen von
Antisemitismus

Antisemitismus

Gedankengang
„Antisemitismus“

Aktuelles

Arbeits-
material

Chair-
Sculpture

Judentum
in Geschi-
chte und
Gegenwart

Erinnerungs-
raum

Präsentation von
Grundinformationen zum
Judentum

Fund-
stücke

Schleuse
Eingang

Erfahrungsbezogene
Erschließung gegenwärtigen
jüdischen Lebens

Jüdisches Leben seiner
Lebendigkeit in Deutschland



Projektwebsite